

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ КНТЕУ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

методичною радою ХТЕІ КНТЕУ
13.06.2018 р. (протокол № 5)
вченою радою КНТЕУ
25.10.2018 р. (протокол № 2)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ ХТЕІ КНТЕУ
від 18.06.2018 р. № 411-О

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА


«ЕКОНОМІКА ТА БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ»

**Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: ступінь вищої освіти магістр
спеціальність «Економіка»
спеціалізація «Економіка та безпека бізнесу»**

(редакція-03-2019)

Зміни затверджено

вченою радою ХТЕІ КНТЕУ
Голова вченої ради

 К. Д. Гурова
(протокол від 28.08.2019 р. № 1)

Оновлену освітню програму введено
в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 29.08.2019 р. № 129/1-О)

Харків 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Супрун О. М. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та безпеки бізнесу Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, доцент, керівник групи.

2. Мітяєва Т. Л. – кандидат економічних наук, завідувач кафедри економіки та безпеки бізнесу Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, доцент.

3. Гавриш О. М. – кандидат економічних наук, декан факультету економіки та управління Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, доцент.

4. Коновалова К. Г. – здобувач ступеня вищої освіти магістр за освітньою програмою «Економіка та безпека бізнесу».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Качанюк О. В. – генеральний директор ТОВ «Автозенит».

2. Белікова Н. В. – вчений секретар науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України, доктор економічних наук, доцент.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
(за спеціалізацією «Економіка та безпека бізнесу»)**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Київський національний торговельно-економічний університет Харківський торговельно-економічний інститут Кафедра економіки та безпеки бізнесу |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка та безпека бізнесу» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Економіка та безпека бізнесу» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, Україна Сертифікат НД № 2196058 від 23.10.2016 р., термін дії до 01.07.2019 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ–EHEA – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень |
| Передумови | - ступінь вищої освіти «бакалавр»; - умови прийому та навчання за Програмою регламентуються Правилами прийому до ХТЕІ КНТЕУ. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До наступного планового оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://hteі.org.ua/main/zagalna-informaciya/oficijni-dokumentі/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками з управління діяльністю суб'єкта господарювання, здатних вирішувати дослідницькі й практичні завдання з використанням інструментів й алгоритму прийняття управлінських рішень задля подальшого працевлаштування; підготовка до успішного засвоєння програм вищих ступенів освіти; підготовка до самостійної економічної діяльності. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізація «Економіка та безпека бізнесу» Обов'язкова компонента – 33 %, вибіркова компонента – 40 %, практична підготовка – 10 %, підготовка випускної кваліфікаційної роботи та атестація – 17 %. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна. Програма орієнтована на поглиблену підготовку фахівців з економіки та безпеки бізнесу, які володіють навичками розробки філософії поведінки фірми на основі |

| | |
|---|---|
| | використання процесного підходу до регулювання та оптимізації управлінських процесів з метою підвищення якості управлінських рішень. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Програма спрямована на всебічне вивчення закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивації і поведінки економічних суб'єктів. Ключові слова: економічна безпека, управління ризиками, проектне фінансування, інвестиційні проекти, діагностика економічного стану. |
| Особливості програми | Практична підготовка в провідних національних і регіональних торговельних, фінансових і посередницьких організаціях; інтерактивні виїзні практичні заняття. Програма реалізується в тісному співробітництві з українськими та зарубіжними науковими інституціями, організаціями різних форм власності, академічними установами, фахівці яких залучаються до освітнього процесу. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади: керівника об'єднання підприємств, підприємства, установи, організації та їхніх підрозділів; викладача закладу вищої освіти, асистента, методиста з економічної освіти, наукового співробітника; економіста, економічного радника, економіста-фінансиста, аналітика зі стратегічного планування, консультанта із економічних питань, консультанта з ефективності підприємництва. |
| Подальше навчання | Можливість продовжити навчання в аспірантурі закладу вищої освіти для отримання ступеня доктора філософії (докторські програми третього циклу навчання), у науково-дослідному інституті, академічній установі, за програмами MBA у сфері бізнесу та управління. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання. |
| Оцінювання | Письмові екзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), підготовка та публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. |

| 6 – Програмні компетентності | |
|---|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані професійні завдання при управлінні економічною діяльністю або у процесі навчання, що передбачає проведення теоретико-прикладних досліджень з економіки та безпеки бізнесу в умовах обмежених ресурсів та факторів невизначеності із застосуванням інноваційних технологій та новітніх програмних продуктів. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок безпечності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм та правил, а також необхідного рівні індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів, прогнозування на основі виявлених тенденцій. Розуміння сутності політичних, соціальних та духовно-культурних систем суспільства.</p> <p>ЗК 3. Здатність до розв'язання складних задач і проблем, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ЗК 4. Уміння здійснювати раціональну організацію власної праці та праці підлеглих, розподіляти повноваження, використовувати ефективні системи мотивації та оплати праці, підтримувати організаційну культуру, забезпечувати реалізацію управлінських рішень.</p> <p>ЗК 5. Здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, використання іноземних мов у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність до безперервного та актуального навчання, вивчення і узагальнення передового досвіду у сфері своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до генерування нових ідей та втілення їх у практику роботи.</p> <p>ЗК 8. Дотримання загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах та у суспільстві, сприяння зміцненню моральних засад суспільства, орієнтація на загальнолюдські цінності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до ефективної роботи в команді, дотримання етики ділового спілкування.</p> <p>ЗК 10. Вміння навчати студентів у вищій школі (проводити семінарські та практичні заняття).</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | ФК 1. Володіння методами наукових досліджень щодо аналізу підприємства як економічної системи, використовувати сучасний інструментарій планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства, мотивації до виконання поставлених завдань. |

ФК 2. Здатність проводити діагностику конкурентного середовища підприємства, розробляти загальні і функціональні стратегії підприємства, формувати довгострокові і поточні плани підприємства.

ФК 3. Здатність розробляти стратегію і тактику мінімізації негативного впливу ризиків у підприємницькій діяльності, будувати систему ризик-контролінгу на підприємстві.

ФК 4. Володіння методичним інструментарієм оцінювання ефективності бізнес-процесів; стратегії та реалізації бізнес-проекту; розробки системи збалансованих показників ефективності бізнес-проекту.

ФК 5. Володіння сучасним інструментарієм аналізу та експертизи інвестиційних проектів, управління ризиками інвестиційних проектів, фінансового забезпечення реалізації реальних інвестиційних проектів, розроблення інвестиційних програм підприємства.

ФК 6. Здатність проводити діагностику загрози банкрутства підприємства, здійснювати оцінку можливостей відновлення платоспроможності, підготовки та реалізації програми фінансового оздоровлення, розробляти антикризову програму підприємства.

ФК 7. Здатність проводити діагностику ресурсного забезпечення та комплексної діагностики економічного стану підприємства, визначення напрямів досягнення його цільових параметрів.

ФК 8. Володіння методами прийняття стратегічних рішень в умовах змінного зовнішнього середовища функціонування підприємства.

ФК 9. Володіння методами ефективного управління проектами і програмами в динамічних умовах функціонування організацій.

ФК 10. Володіння сучасним інструментарієм формування системи забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання.

ФК 11. Володіння сучасним інструментарієм оцінки вартості підприємства.

ФК 12. Уміння вести пошук, збирати, систематизувати й нагромаджувати потрібну для виконання посадових обов'язків нормативно-правову, соціально-економічну, науково-методичну, довідкову та іншу інформацію, володіти навичками творчого критичного погляду на чинний економічний механізм підприємства, розробляти обґрунтовані пропозиції щодо його удосконалення.

ФК 13. Здійснювати ефективне ділове спілкування, спілкуватись із колегами даної галузі щодо наукових досягнень як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб.

| | |
|--|--|
| | ФК 14. Здатність використовувати існуючі, розробляти та впроваджувати нові комп'ютерні програми з метою підвищення ефективності професійної діяльності. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 1. Знання теоретичних та практичних засад управління економічною діяльністю та безпекою бізнесу.</p> <p>ПРН 2. Знання основних економічних законів; правових засад професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Знання сучасного інструментарію планування, бюджетування ресурсів, процесів і результатів діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 4. Знання методології наукових досліджень, методики викладання у вищій школі.</p> <p>ПРН 5. Уміння використовувати методичний інструментарій аналізу, планування та контролінгу на підприємстві.</p> <p>ПРН 6. Уміння діагностувати конкурентне середовище підприємства.</p> <p>ПРН 7. Уміння прогнозувати результати господарської діяльності підприємства.</p> <p>ПРН 8. Уміння оцінювати вартість підприємства та окремих видів ризиків його діяльності.</p> <p>ПРН 9. Уміння використовувати методичний інструментарій управління та розробки стратегії забезпечення економічної безпеки підприємства.</p> <p>ПРН 10. Уміння розробляти інвестиційну та антикризову програми підприємства.</p> <p>ПРН 11. Уміння здійснювати комплексну економічну діагностику підприємства.</p> <p>ПРН 12. Уміння розробляти механізм фінансування розвитку підприємства.</p> <p>ПРН 13. Уміння обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства, забезпечення його економічної безпеки.</p> <p>ПРН 14. Уміння обґрунтовувати економічну стратегію підприємства.</p> <p>ПРН 15. Уміння обґрунтовувати рекомендацій для розв'язання ситуативних завдань в сфері управління економічною діяльністю підприємства.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями фахового програмного забезпечення. |

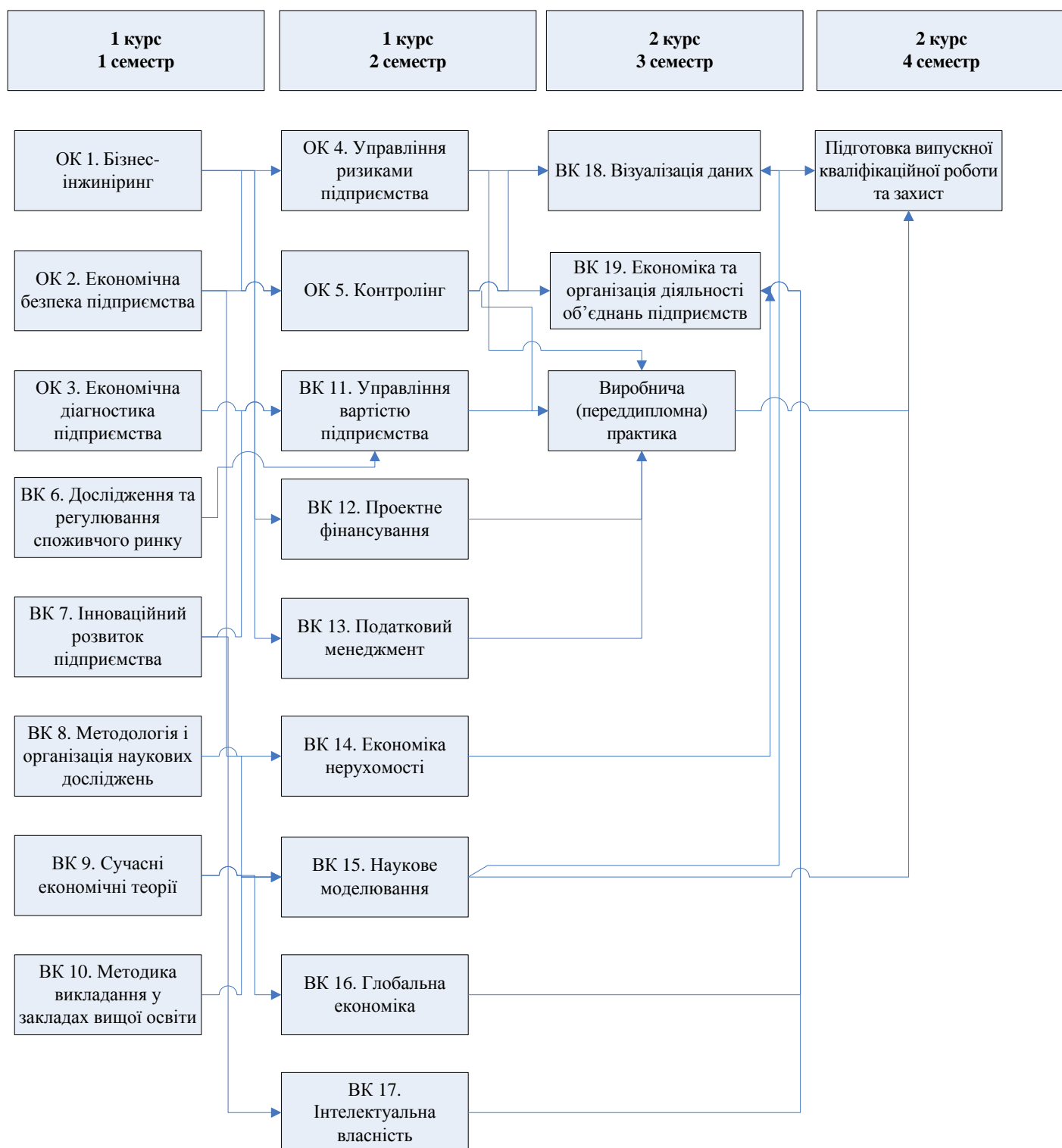
| | |
|---|---|
| | Наявність бібліотеки, гуртожитку, їдальні, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Освітня програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, які викладаються. Освітня програма забезпечена інформаційно-комунікаційними системами і технологіями, приладами та обладнанням, які необхідні для формування професійних компетентностей фахівця. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Студенти та співробітники інституту можуть скористатися можливістю міжнародної кредитної мобільності за рахунок угод, укладених Київським національним торговельно-економічним університетом в рамках програми Еразмус+ за напрямком K1: 1. Університет Парі Ест Кретей (м. Париж, Франція). Освітній ступінь магістр, спеціальність «Міжнародний магістр з бізнес-менеджменту». 2. Бізнес-школа «Ауденсія» (м. Нант, Франція). Освітній ступінь магістр, спеціальність «Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування». Для науково-педагогічного персоналу: мобільність з метою викладання. 3. Університет Хоенхайм (м. Штутгарт, Німеччина). Освітній ступінь магістр, спеціальність «Економіка та бізнес-адміністрування»; для науково-педагогічного персоналу: мобільність з метою стажування |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе за умови: володіння українською мовою; наявності диплому бакалавра, який пройшов процедуру визнання в Міністерстві освіти і науки України |

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Бізнес-інжиніринг | 6 | Екзамен |
| ОК 2 | Економічна безпека підприємства | 6 | Екзамен |
| ОК 3 | Економічна діагностика підприємства | 6 | Екзамен |
| ОК 4 | Управління ризиками підприємства | 6 | Екзамен |
| ОК 5 | Контролінг | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 30 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВК 6 | Дослідження та регулювання споживчого ринку | 6 | Екзамен |
| ВК 7 | Інноваційний розвиток підприємства | 6 | Екзамен |
| ВК 8 | Методологія і організація наукових досліджень | 6 | Екзамен |
| ВК 9 | Сучасні економічні теорії | 6 | Екзамен |
| ВК 10 | Методика викладання у закладах вищої освіти | 6 | Екзамен |
| ВК 11 | Управління вартістю підприємства | 6 | Екзамен |
| ВК 12 | Проектне фінансування | 6 | Екзамен |
| ВК 13 | Податковий менеджмент | 6 | Екзамен |
| ВК 14 | Економіка нерухомості | 6 | Екзамен |
| ВК 15 | Наукове моделювання | 6 | Екзамен |
| ВК 16 | Глобальна економіка | 6 | Екзамен |
| ВК 17 | Інтелектуальна власність | 6 | Екзамен |
| ВК 18 | Візуалізація даних | 6 | Екзамен |
| ВК 19 | Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств | 6 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 36 | |
| Практична підготовка | | | |
| Виробнича (переддипломна) практика | | 9 | Залік |
| Всього | | 9 | |
| Атестація | | | |
| Підготовка випускної кваліфікаційної роботи та захист | | 15 | |
| Всього | | 15 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка та безпека бізнесу» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Економіка» спеціалізація «Економіка та безпека бізнесу».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | БК 6 | БК 7 | БК 8 | БК 9 | БК 10 | БК 11 | БК 12 | БК 13 | БК 14 | БК 15 | БК 16 | БК 17 | БК 18 | БК 19 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | + | | | | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | + |
| ЗК 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 4 | | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | | | + | |
| ЗК 5 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 6 | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 7 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 8 | | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | | | | |
| ЗК 9 | | | | | + | + | | + | | + | | | | | + | | | + | |
| ЗК 10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК 1 | + | + | | + | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | |
| ФК 2 | | | + | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ФК 3 | | + | + | + | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ФК 4 | + | + | + | | + | | + | | | | | + | + | | | | | | + |
| ФК 5 | | | + | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | |
| ФК 6 | + | + | | + | + | | | | | | + | | + | | | | | | |
| ФК 7 | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | |
| ФК 8 | + | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| ФК 9 | + | + | | + | | | | | | | + | + | | | | | | + | + |
| ФК 10 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК 11 | + | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | + | | + |
| ФК 12 | | | | | | + | | + | | + | | | | | | + | | + | |
| ФК 13 | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + | |
| ФК 14 | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | | | | + | + |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ВК 6 | ВК 7 | ВК 8 | ВК 9 | ВК 10 | ВК 11 | ВК 12 | ВК 13 | ВК 14 | ВК 15 | ВК 16 | ВК 17 | ВК 18 | ВК 19 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН 1 | | + | | + | | + | + | | | | | | + | | | | | | + |
| ПРН 2 | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН 3 | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | | + |
| ПРН 4 | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | | | |
| ПРН 5 | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | | + |
| ПРН 6 | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПРН 9 | + | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | |
| ПРН 10 | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| ПРН 11 | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | + | | |
| ПРН 13 | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ПРН 14 | + | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ПРН 15 | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | | | + | | |