

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХАРКІВСЬКИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: ступінь вищої освіти бакалавр
спеціальність «Облік і оподаткування»
спеціалізація «Облік і оподаткування»



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ КНТЕУ

Голова вченої ради
/А.А. Мазаракі/
(протокол № 12 від «05» серпня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.
Директор /К.Д. Гурова/
(наказ № 12 від «05» листопада 2019 р.)

Харків 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ганін В. І. – кандидат економічних наук, професор, професор кафедри обліку та інформаційних технологій у бізнесі Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ, керівник групи.

2. Польова Т. В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку та інформаційних технологій у бізнесі Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

3. Кузнецова С. О. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри обліку та інформаційних технологій у бізнесі Харківського торговельно-економічного інституту КНТЕУ.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Закревський Д. Б. – директор товариства з обмеженою відповідальністю «Атлант-пак».

2. Горбач О. О. – директор приватного підприємства «ХарківСтартСтрой».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
(за спеціалізацією «Облік і оподаткування»)**

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Київський національний торговельно-економічний університет Харківський торговельно-економічний інститут Кафедра обліку та інформаційних технологій у бізнесі |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування» |
| Офіційна назва освітньої програми | «Облік і оподаткування» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання 1 рік 10 місяців. |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України; Україна Сертифікат про акредитацію НД-II № 1185097 від 24.05.2017 р., діє до 01.07.2027 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До наступного планового оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://hte.org.ua/main/zagalna-informaciya/oficijni-dokumenty/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», спеціалізація «Облік і оподаткування». Дисципліни, які формують основні компетентності 66,2 %, з них циклу загальної підготовки – 41,5 %, циклу професійної підготовки – 58,5 %. Дисципліни за вибором здобувача вищої освіти – 28,7 %, з них циклу загальної підготовки – 17,4 %, циклу професійної підготовки – 82,6 %. Практична підготовка – 3,8 %, підготовка до випускного кваліфікаційного екзамену та атестація – 1,3 %. |

| | |
|---|---|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна прикладна Програма орієнтована на поглиблену спеціальну підготовку фахівців, здатних на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок здійснювати професійну діяльність, спрямовану на забезпечення користувачів обліково-аналітичною інформацією для прийняття управлінських рішень. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Програма націлена на всебічне вивчення теоретичних, методичних, організаційних та практичних засад обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. Ключові слова: облік, оподаткування, контроль, аудит, аналіз. |
| Особливості програми | Практична підготовка впродовж навчання в організаціях, які займаються аудиторською діяльністю, бухгалтерським консалтингом; інтерактивні виїзні практичні заняття; поглиблене вивчення іноземної мови. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Відповідно до Державного класифікатору професій ДК 003:2010 випускники можуть займати посади, які пов'язані з бухгалтерським обліком, оподаткуванням, аналізом, аудитом, консультуванням з питань комерційної діяльності, наданням фінансових послуг, зокрема: бухгалтер, касир-експерт, агент податковий, ревізор, комерційний інспектор, інспектор з інвентаризації, інспектор-ревізор, ревізор, податковий інспектор, викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу. |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Збалансоване поєднання аудиторної та самостійної роботи на засадах проблемно-орієнтованого та інтерактивного навчання з використанням сучасних технологій та методик активного навчання (у тому числі за допомогою технологій дистанційного навчання); організація освітнього процесу побудована на принципах студентоцентрованого навчання. |
| Оцінювання | Письмові экзамени, усні презентації, поточний контроль (тестування, розв'язання задач та ситуаційних вправ, кейсів, дискусії, публічні виступи, есе), складання кваліфікаційного екзамену. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів |

| | |
|---|--|
| | економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 4 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності, прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК 10. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>господарювання.</p> <p>ФК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>ФК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ФК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів</p> |

економічної діяльності.

ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

ПРН 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРН 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку

| | |
|---|--|
| | <p>України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані залучені фахівці-практики.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальні аудиторії оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, Wi-Fi, комп'ютерні кабінети – технікою із новітніми версіями фахового програмного забезпечення. Наявність гуртожитку, їдальні, медпункту, закритої спортивної та тренажерної зали, спортивного майданчику.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Освітня програма повністю забезпечена навчальною літературою, релевантними інформаційними ресурсами та навчально-методичними комплексами з навчальних дисциплін, які викладаються.</p> <p>Освітня програма забезпечена сучасними інформаційними системами і комп'ютерними технологіями, стандартними, спеціальними й галузевими пакетами прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>На загальних підставах в межах України. Короткострокове навчання студентів за попередньо визначеним курсом в інших закладах вищої освіти</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Інститутом укладено договори про співробітництво з закордонними закладами вищої освіти, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Білоруський торговельно-економічний університет споживчої кооперації (Гомель, Білорусь); - Державний інститут управління та соціальних технологій БГУ (Мінськ, Білорусь); - Могильовський державний університет продовольства (Могильов, Білорусь); |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Технічний Університет Лодзі (Лодзь, Польща); - Університет Humanitas в Сосновці (Сосновець, Польща); - Технічний Університет (Варна, Болгарія); - Швейцарський Школа Бізнесу (Монтре, Швейцарія); - ТОВ «Бонекс інжиніринг» (Белград, Сербія). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе за умови: володіння українською мовою; наявності документа про повну середню освіту/диплому молодшого бакалавра, який пройшов процедуру визнання в Міністерстві освіти і науки України |

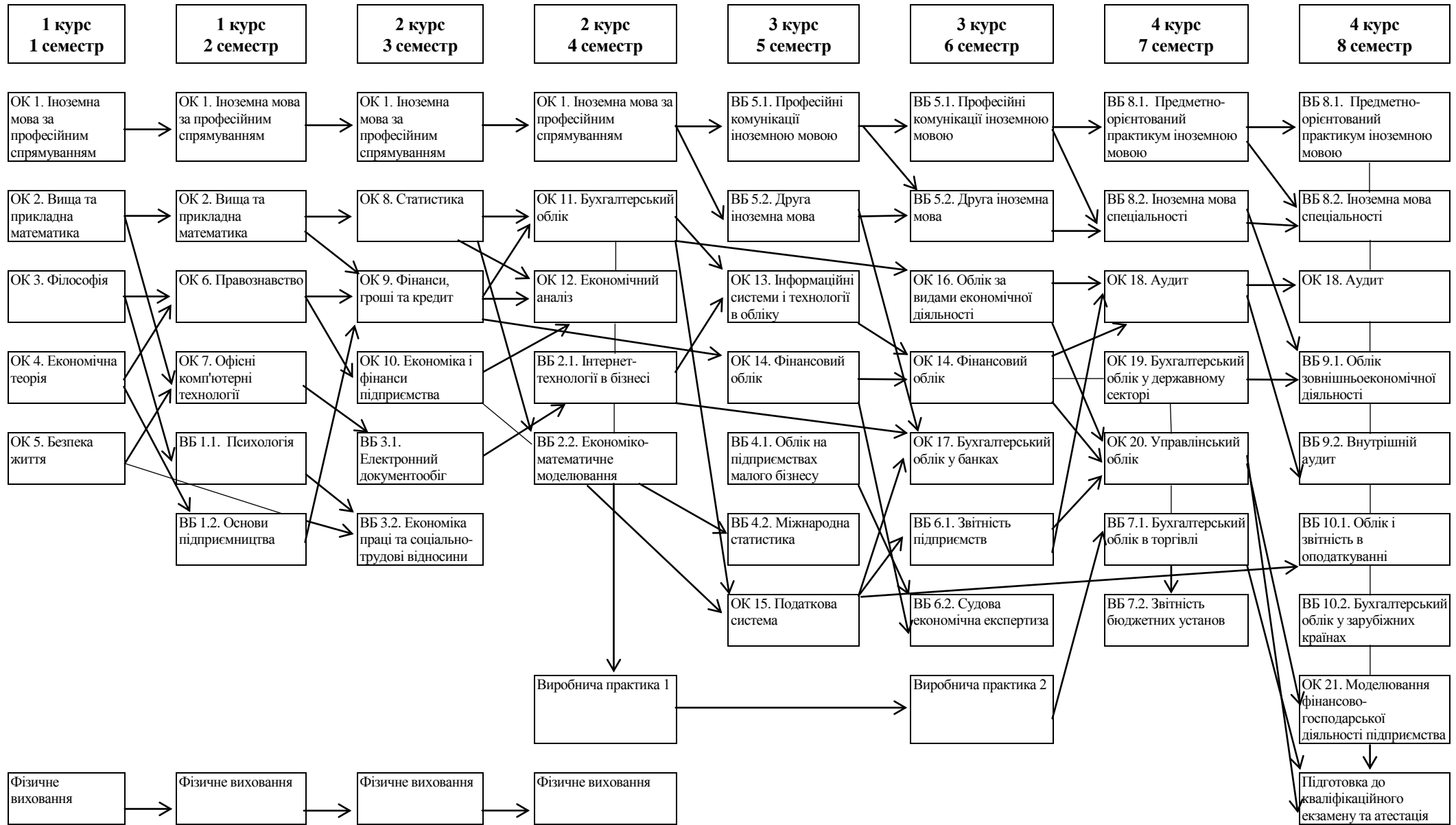
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 24 | Е/п |
| ОК 2 | Вища та прикладна математика | 12 | Е/п |
| ОК 3 | Філософія | 6 | Е/п |
| ОК 4 | Економічна теорія | 6 | Е/п |
| ОК 5 | Безпека життя | 6 | Е/п |
| ОК 6 | Правознавство | 6 | Е/п |
| ОК 7 | Офісні комп'ютерні технології | 6 | Е/п |
| ОК 8 | Статистика | 6 | Е/п |
| ОК 9 | Фінанси, гроші та кредит | 6 | Е/п |
| ОК 10 | Економіка і фінанси підприємства | 6 | Е/п |
| ОК 11 | Бухгалтерський облік | 6 | Е/п |
| ОК 12 | Економічний аналіз | 6 | Е/п |
| ОК 13 | Інформаційні системи і технології в обліку | 6 | Е/п |
| ОК 14 | Фінансовий облік | 12 | Е/п |
| ОК 15 | Податкова система | 6 | Е/п |
| ОК 16 | Облік за видами економічної діяльності | 4,5 | Е/п |
| ОК 17 | Бухгалтерський облік у банках | 4,5 | Е/п |
| ОК 18 | Аудит | 12 | Е/п |
| ОК 19 | Бухгалтерський облік у державному секторі | 6 | Е/п |
| ОК 20 | Управлінський облік | 6 | Е/п |
| ОК 21 | Моделювання фінансово-господарської діяльності підприємства | 6 | Е/п |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 159 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВБ 1.1 | Психологія | 6 | Е/п |
| ВБ 1.2 | Основи підприємництва | 6 | Е/п |
| ВБ 2.1 | Інтернет-технології в бізнесі | 6 | Е/п |
| ВБ 2.2 | Економіко-математичне моделювання | 6 | Е/п |
| ВБ 3.1 | Електронний документообіг | 6 | Е/п |
| ВБ 3.2 | Економіка праці та соціально-трудові відносини | 6 | Е/п |
| ВБ 4.1 | Облік на підприємствах малого бізнесу | 6 | Е/п |
| ВБ 4.2 | Міжнародна статистика | 6 | Е/п |
| ВБ 5.1 | Професійні комунікації іноземною мовою | 12 | Е/п |
| ВБ 5.2 | Друга іноземна мова | 12 | Е/п |
| ВБ 6.1 | Звітність підприємств | 6 | Е/п |
| ВБ 6.2 | Судова економічна експертиза | 6 | Е/п |
| ВБ 7.1 | Бухгалтерський облік в торгівлі | 6 | Е/п |
| ВБ 7.2 | Звітність бюджетних установ | 6 | Е/п |
| ВБ 8.1 | Предметно-орієнтований практикум іноземною мовою | 12 | Е/п |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний екзамен, випускна кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|-----------------------|--------------------------------|
| ВБ 8.2 | Іноземна мова спеціальності | 12 | Е/п |
| ВБ 9.1 | Облік зовнішньоекономічної діяльності | 4,5 | Е/п |
| ВБ 9.2 | Внутрішній аудит | 4,5 | Е/п |
| ВБ 10.1 | Облік і звітність в оподаткуванні | 4,5 | Е/п |
| ВБ 10.2 | Бухгалтерський облік у зарубіжних країнах | 4,5 | Е/п |
| Загальний обсяг вибіркових компонент: | | 69 | |
| Виробнича практика | | | |
| Виробнича практика 1 | | 6 | 3 |
| Виробнича практика 2 | | 3 | 3 |
| Всього | | 9 | |
| Атестація | | | |
| Підготовка до кваліфікаційного екзамену та атестація | | 3 | |
| Всього | | 3 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | 240 |

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації студентів

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» спеціалізації «Облік і оподаткування» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: ступінь вищої освіти бакалавр спеціальність «Облік і оподаткування» спеціалізація «Облік і оподаткування»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2 | ВБ 2.1 | ВБ 2.2 | ВБ 3.1 | ВБ 3.2 | ВБ 4.1 | ВБ 4.2 | ВБ 5.1 | ВБ 5.2 | ВБ 6.1 | ВБ 6.2 | ВБ 7.1 | ВБ 7.2 | ВБ 8.1 | ВБ 8.2 | ВБ 9.1 | ВБ 9.2 | ВБ 10.1 | ВБ 10.2 | | | | | | | | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ПРН 1 | | | | • | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | | • | • | | • | | | | • | • | | | | | | | • | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 2 | | | | | | | | • | • | | • | | • | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | • | | • | | • | | | | | | | | | | |
| ПРН 3 | | | | | | | | • | • | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | • | | • | | • | | | | | | | | | |
| ПРН 4 | | | | | | | | • | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | | | |
| ПРН 6 | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | | | |
| ПРН 7 | | | | | | • | | | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | | • | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | |
| ПРН 10 | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | • | | | | • | | • | • | • | • | • | | | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | | |
| ПРН 13 | | | | | | | | | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | • | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | |
| ПРН 14 | | • | | | | | • | • | | • | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | • | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | |
| ПРН 15 | | | • | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | |
| ПРН 16 | • | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | | |
| ПРН 17 | • | | • | | | | | • | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | |
| ПРН 19 | | | | | • | | | | | | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | |
| ПРН 20 | | | | | | • | • | | | | • | | • | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | | |
| ПРН 21 | | | | | | • | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | | |
| ПРН 22 | | | • | | | • | | | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • | |
| ПРН 23 | | | • | | | | | | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | • |